Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

Казанцевская средняя общеобразовательная школа

имени Героя Советского Союза Александра Антоновича Семирадского

|  |  |
| --- | --- |
| Рассмотрено \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Заместитель директора по УВР Н.В.Локтева | Утверждаю\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  директор школы А.А.Белоногова  приказ по ОУ № 42-14 от 01.09.2017 г |

**Рабочая программа**

**учебного курса**

**«Программирование»**

**для 9-го класса**

Составил

учитель математики

высшей категории

Конев В.Ю.

Казанцево, 2017 год

Содержание

[Раздел 1. Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса 3](#_Toc479704808)

[Раздел 2. Содержание учебного предмета, курса 5](#_Toc479704809)

[Раздел 3. Тематическое планирование 7](#_Toc479704810)

[Раздел 4. Критерии, нормы выставления отметок по предмету 8](#_Toc479704811)

[Раздел 5. КИМ для проведения промежуточной аттестации 10](#_Toc479704812)

# Раздел 1. Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса

В результате освоения курса программирования учащиеся должны получить следующие результаты:

**Личностные:**

* воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству;
* формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
* формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
* формирование коммуникативной компетентности в общении и  сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в процессе образовательной деятельности;

**Метапредметные:**

Регулятивные УУД:

* Самостоятельно определять цель УД;
* Выбирать средства достижения цели из предложенных;
* Составлять (индивидуально или в группе) план решения проблемы (выполнения проекта);
* Работая по плану, сверять свои действия с целью и при необходимости исправлять ошибки самостоятельно (в том числе и корректировать план);
* Определять критерии оценки деятельности.

Познавательные УУД:

* Определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
* Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач.

Коммуникативные УУД:

* Самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, договариваться друг с другом и т. Д.);
* Учиться критично относиться к своему мнению, с достоинством признавать ошибочность своего мнения и корректировать его;

**Предметные результаты:**

Общее число часов: 34 ч.

1. **Введение в программирование**

Учащиеся должны знать:

* основные виды и типы величин;
* назначение языков программирования;
* что такое трансляция;
* назначение систем программирования;
* правила оформления программы на Паскале;
* правила представления данных и операторов на Паскале;
* последовательность выполнения программы в системе программирования.

Учащиеся должны уметь:

* работать с готовой программой на Паскале;
* составлять несложные линейные, ветвящиеся и циклические программы;
* составлять несложные программы обработки одномерных массивов;
* отлаживать и исполнять программы в системе программирования.

# Раздел 2. Содержание учебного предмета, курса

1. **Введение в программирование — 17 ч**

Алгоритмы работы с величинами: константы, переменные, понятие типов данных, ввод и вывод данных.

Языки программирования высокого уровня (ЯПВУ), их классификация. Структура программы на языке Паскаль. Представление данных в программе. Правила записи основных операторов: присваивания, ввода, вывода, ветвления, циклов. Структурный тип данных — массив. Способы описания и обработки массивов.

Этапы решения задачи с использованием программирования: постановка, формализация, алгоритмизация, кодирование, отладка, тестирование.

**Формы и виды деятельности**

* Индивидуальная работа;
* Групповая работа;
* Практическая работы.

# Раздел 3. Тематическое планирование

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** | **Количество часов** |
| 1-2 | Типы данных и основные операторы в Паскале | 2 |
| 3-4 | Блок-схемы | 2 |
| 5 | Линейные алгоритмы | 1 |
| 6-7 | Ветвления | 2 |
| 8 | Цикл со счетчиком | 1 |
| 9 | Цикл с предусловием | 1 |
| 10-12 | Функции mod и div | 3 |
| 13-16 | Алгоритмы сортировки массивов | 4 |
| 17 | Итоговая аттестация | 1 |

# Раздел 4. Критерии, нормы выставления отметок по предмету

**В данном курсе не предусматривается оценивание. Для успешного завершения курса учащиеся должны выполнить тестовую итоговую работу не менее, чем на 60%. При этом учащемуся выставляется зачет или незачет.**

# Раздел 5. КИМ для проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в форме тестовой работы длительностью 45 мин.

**Приложение 1.**